Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра иностранных языков гуманитарного факультета

Паспорт экзамена

по дисциплине «Теория языка», 1 семестр

1. Методика оценки

Экзамен проводится в устной форме, по билетам. Билет состоит из двух вопросов и формируется по следующему правилу:

- первый вопрос выбирается из диапазона вопросов 1-20;
- второй вопрос из диапазона вопросов 21-40.

Таким образом, проверяются результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций.

На экзамене преподаватель вправе задавать студенту уточняющие и дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Форма экзаменационного билета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ФГО

Билет № 1
к экзамену по дисциплине «Теория языка»

---

1. Grammatical Trends in Modern English Period.
2. Microlinguistic Studies. Discourse Direction.

Утверждаю: зав. кафедрой ИЯ ГФ Мелехина Е.А.
(подпись)

(дата)

2. Критерии оценки результатов обучения, соотнесенных с уровнями освоения индикаторов достижения компетенций

Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент проводит сравнительный комплексный анализ материала, выявляет проблемы, предлагает механизмы их решения, приводит конкретные примеры, не допускает ошибок и способен обосновать свою точку зрения. Совокупность результатов обучения по дисциплине и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций не содержит пробелов. Установленные в программе компетенции сформированы в полном объеме. Оценка составляет *от 35 до 40 баллов.*

Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент при

ответе на вопросы формулирует основные понятия, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, не допускает существенных ошибок и способен достаточно логично обосновать свою точку зрения. Совокупность результатов обучения по дисциплине и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций содержит несущественные пробелы. Установленные в программе компетенции сформированы на базовом уровне. Оценка составляет *от 34 до* 27 *баллов.*

Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, допускает непринципиальные ошибки, обоснование своего мнения недостаточное. Совокупность результатов обучения по дисциплине и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций содержит пробелы. Установленные в программе компетенции сформированы на пороговом уровне. Оценка составляет *от* 26 *до* 20 *баллов.*

Ответ на экзаменационный билет (тест) считается **неудовлетворительным** (ниже порогового уровня), если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, допускает принципиальные ошибки, не способен сформулировать и обосновать своё мнение. Совокупность результатов обучения по дисциплине и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций содержит существенные пробелы. Установленные в программе компетенции не сформированы. Оценка составляет *менее* 20 *баллов.*

3. Шкала оценки

Экзамен считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям билета составляет от 20 до 40 баллов включительно. Сумма менее 20 баллов признается неудовлетворительным результатом промежуточной аттестации по дисциплине.

В общей оценке по дисциплине экзаменационные баллы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, установленными в НГТУ.

4. Вопросы к экзамену по дисциплине «Теория языка»

1. Grammatical Trends in Modern English Period.
2. Characteristics of Prescriptive and Traditional grammar.
3. Webster’s Lexicography. Dictionary Wars.
4. The Language of Science. Scientific Discourse.
5. Famous British Writers and Poets of the 19th century.
6. English – the World Language.
7. Standard English and World Standard English.
8. The Future of English.
9. Threatening and threatened English.
10. The Nature of the Lexicon Notions of ‘Lexeme’ and ‘Lexicon’
11. Native Vocabulary. The common Core. Lexical Doublets and Triplets.
12. Saxonmania.
13. Foreign Borrowings.
14. Unusual Structures of words: back-formation, blends, reduplicatives, nonce-words.
15. Lexical Structure.
16. Lexical Creations.
17. Literary Neologizing.
18. Neologistic Compounds.
19. English structure vs. English Use. Approaches to studying English.
20. Research Methods in Linguistics.

21. Microlinguistic Studies. Discourse Direction.
22. Pragmatics. Conversational Maximes (H.P. Grice).
23. Cognitive Approaches. The Metaphorical Mind.
24. Testing Cognitive Effects.
25. Texts and Varieties. Sociolinguistic and Stylistic Features.
26. Speech and Writing: Differences.
27. New Ways of Studying English.
28. The Corpus Revolution. Corpus Characteristics.
29. Characteristics of the British National Corpus.
30. The International Corpus of English.
31. A Web Corpus. Variety of Corpora.
32. Online Dictionaries: their modern capabilities.
33. Superdictionaries.
34. The history of the Oxford English Dictionary
35. The Theory of the Human Factor in the Language/
36. Sources and Resources.
37. Sources and Resources.
38. Dictionary Innovations.
39. Evolving English. The English Project.
40. The theory of the Language Personality.